

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Angelo, T. A. 1995. *Classroom Assessment for Critical Thinking*. *Teaching of Psychology*, 22, 6-7.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. 1997. *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Bandura, Albert. 2002. *Self efficacy: The Exercise of Control*. New York : W. H. Freeman & Company.
- Bandura, A. 2006. *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. Self-Efficacy Beliefs of Adolescents, pp. 307-337. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/014-BanduraGuide2006.odf>.
- Bansal, Harvir S., P. Gregory Irving & Shirley F. Taylor, 2004. A. *Three Component Model of Customer Commitment to Service Providers*. *Journal Of The Academy Marketing Science*.
- Baron, R. A., & Byrne, D. 2000. *Social psychology (9th edition)*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). *Computer Self-Efficacy: Development of Measure and Initia Test*. *MIS Quarterly*. Volume 19, Number 2, pp. 189-211.[Online].Tersedia:<http://www.misq.org/archivist/vol/no19/issue2/vol19n2art4.html>.
- Crow, Laster D. dan Alice Crow. 1958. *Educational Psychology*. New York: American Book Company, Rivesed Edition, hlm. 250.

- Crow, L. D. dan Crow A. 1980. *Introduction to Education Fundamental Principles and Modern Practic*. New York: American Book Company.
- Dakir. 1993. *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darminto, Dwi Prastowo & Rifka Julianty. 2002. *Analisis Laporan Keuangan: Konsep dan Manfaat*. Yogyakarta: AMP-YKPN. Fraser.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. 2003. *Psikologi sosial*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Dewanto. S. P. 2007. Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis-Masalah. Disertasi. Bandung: UPI.
- Dianawati, Dewi. 2012. *Socrates dan Pemikirannya*. [Online]. Tersedia: http://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2012/11/socrates_ed.pdf.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dzakir. 1992. *Dasar-dasar Psikolog*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dzulfikar, Ahmad. 2013. *Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/10730/1/P%20-%207.pdf>.
- Endyah, Murniati. 2007. *Kesiapan belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya In-telektual Club (SIC).
- Ennis, R.H. 1985. "Goals for Critical Thinking Curriculum", In A.L. Costa, *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Association for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Ennis, R.H. 1996. *A Critical Thinking*. New York: Freeman.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. 1975. *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, Reading, MA: Addison-Wesley.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Glaser, E. 1941. *An Experience in the Development of Critical Thinking*. Advanced School of Education at Teacher's College, Columbia University.
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan. 2014. *Membangun Komitmen Tinggi*. [Online]. Tersedia: <https://guncitorvum.wordpress.com/2014/01/26/bab-8-membangun-komitmen-tinggi/>
- Haditono, Siti Rahayu. 1998. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Psikologi UGM.
- Hamidah. 2014. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. [Online]. Tersedia: <http://seminar.uny.ac.id>.
- Hartono, Jogyanto, 2007. *Teori Portofolio dan Analisis Investasi*, Edisi 5. Yogyakarta: BPFE.
- Hidayat, Dede Rahmat. 2011. *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hildayani Rini, dkk . 2008. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hogg, A., & Vaughan, GM. 2002. *Social Psychology (3rd edition)*. London: Prentice Hall.
- Johnson, E.B. 2002. *Contextual teaching and learning*. California: Corwin Press Inc.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Keke T. Aritonang. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Penabur. No.10, Tahun ke7, Juni 2008.
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://journal.ppsunj.org/jpd/article/download/108/108>.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuntjoro, H. Zainuddin Sri. 2002. *Komitmen Organisasi*. Jakarta. [Online]. Tersedia: <http://www.e-psikologi.com/masalah/250702.htm>.

- Lopez, S. J., Snyder, C. R., & Pedrotti, J. T. 2003. *Hope: Many Definitions, Many Measures*.
- Mc. Ginnis, A.L. 1995. *Kekuatan Optimisme*. Jakarta: Mitra Utama.
- Miles B. Matthew dan Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode-metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Miliyawati, Bety. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA dengan menggunakan pendekatan Investasi*. [Online]. Tersedia : http://t_mtk_1007128_chapter5.pdf
- Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawawi, H. Hadari. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perss.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press
- Nurhadi. 2005. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: Penerbit PT. Grasindo.
- Nurjannah, Alfiyah dan Nadi Suprpto. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Socrates Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/217751528/Pengaruh-Penerapan-Pembelajaran-Socrates-Terhadap-Keterampilan-Berpikir-Kritis-dalam-Pembelajaran-Fisika-pada-Materi-Hukum-Newton>.
- Pasaribu, IL., dan Simanjuntak. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Qosyim, Achmad. 2007. *Studi Implikasi Socrates dalam Praktek Pendidikan*. Surabaya: UNESA University Press.
- Robinson. 1997. *Manajemen Strategis*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Ruland, Judith P. 2003. *Critical Thinking Standards*. University of Central Florida. Faculty Centre.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito Bandung.

- Sabandar, J. 2008. *“Thinking Classroom”* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. Prosiding 20 Desember 2008.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Edisi Ketiga*. Jakarta: Modern English Press.
- Setiawan, Ai. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Kontekstual*. [Online]. Tersedia: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>
- Shapiro, L. E. 1997. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Shofia F., 2009. *Optimisme Masa Depan Narapidana*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Soegiarto, Soekidjan. 2009. *Komitmen Organisasi Apakah Sudah Dalam Diri Anda?*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetomo. 1993. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Somakim. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. S3 thesis. Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/8536/6/d_mat_070726_chapter5.pdf.
- Suardiman. 1984. *Bimbingan Orang Tua dan Anak*. Yogyakarta : Studing.
- Sudrajat, D. 2008. *Program Pengembangan Self-Efficacy bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis. Bandung: UPI.
- Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2001. *Psikologi Umum*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi, 1988. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahbana, Ali. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. [Online]. Tersedia:<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/download/604/538>.
- Taufani. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thompson, J.D. 1967. *Organizations in Action*, McGraw-Hill, New York, NY.
- Tidjan. 1976. *Meningkatkan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Victoriana, Evany. 2012. *Studi Kasus Mengenai Self-Efficacy Untuk Menguasai Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi Di Universitas "X"*. [Online]. Tersedia: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/20422/4/Chapter%20II.pdf>.
- Walgito, Bimo. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi offset.
- Widyastuti. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis pada SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Winkel. W., 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yunarti, Tina. 2011. *Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Siswa*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Yusuf, T. dan Anwar, S. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Zamroni & Mahfudz .2009. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.