

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	8
a.Kegunaan Secara Teoritis	8
b. Kegunaan Secara Praktis	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
1. Ruang Lingkup Ilmu Penelitian	9
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian	10
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	10
4. Ruang Lingkup Tempat Penelitian	10
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	10

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	11
1. Pemahaman Guru	11
2. Ukuran Pemahaman	12
3. Guru Profesional	14
4. Perencanaan Pembelajaran	17
5. Keterampilan Mengajar	19
B. Program Tindak Lanjut Hasil Belajar	22
a. Hakikat Belajar	22

b. Kategori Belajar	24
c. Prinsip-prinsip Belajar	24
d. Hakikat Belajar Tuntas	27
C. Program Pengayaan	28
a. Jenis Pembelajaran Pengayaan	32
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pengayaan	32
c. Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Pengayaan	34
d. Tujuan Program Pengayaan	35
e. Sistem Penilaian	36
f. Prinsip-prinsip Dasar Tes Hasil Evaluasi	37
D. Pengembangan Proses Pembelajaran	38
E. Faktor-faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pengayaan	39
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43

III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Populasi	46
C. Variabel Penelitian	47
D. Definisi Konseptual dan Operasional	48
1. Definisi Konseptual	48
2. Definisi Operasional	49
E. Rencana Pengukuran Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Uji Validitas dan Reabilitas	52
1. Validitas	52
2. Reabilitas	53
H. Teknik Analisis Data	54

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Langkah-langkah Penelitian	56
1. Persiapan Pengajuan Judul	56
2. Penelitian Pendahuluan	56
3. Pelaksanaan Penelitian	59
4. Pelaksanaan Uji Coba Angket	59
a. Analisa Validitas Angket	59
b. Analisa Reliabilitas Angket	59
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
C. Deskripsi Data	65
1. Pengumpulan Data	65
2. Penyajian Data	66
a. Indikator Kemampuan Guru Memahami Program Pengayaan	66
b. Indikator Kemampuan Guru Memberikan Kegiatan Pengayaan	69
c. Indikator Kemampuan Guru Mengembangkan TIK	72

D. Pembahasan	78
1. Faktor Kemampuan Guru	78
a. Indikator Kemampuan Guru Memahami Program Pengayaan	79
b. Indikator Kemampuan Guru Memberikan Kegiatan Pengayaan	80
c. Indikator Kemampuan Guru Mengembangkan TIK	81
2. Faktor Waktu	82

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA DAFTAR LAMPIRAN