

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDEKATAN ILMIAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LANCAR PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

IIN FADILAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan ilmiah dalam meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa yang merupakan salah satu indikator keterampilan berpikir kreatif pada materi larutan penyangga. Pendekatan ilmiah terdiri dari 5 langkah yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan apa yang sudah ditemukan dalam kegiatan analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MIA₁ - XI MIA₇ SMA YP Unila Tahun Pelajaran 2014-2015 yang berjumlah 260 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA₁ sebagai kelas kontrol, dan XI MIA₂ sebagai kelas eksperimen semester genap Tahun Pelajaran 2014-2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent Control Group Design*. Efektivitas pendekatan ilmiah diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir lancar pada kelas kontrol sebesar 0,299 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,611. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji *T-Test*), hasil penelitian meningkat secara

signifikan, disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir lancar siswa pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: keterampilan berpikir lancar, larutan penyangga, pendekatan ilmiah