

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pringsewu semester genap tahun pelajaran 2014/2015 siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis yang baik (memiliki skor 75 (skala 100)) tidak lebih dari 70% dari jumlah siswa dalam kelas dan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah pembelajaran relatif sama dengan sebelum pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Dengan demikian, ditinjau dari dua hal tersebut, maka pembelajaran berbasis masalah ini tidak efektif meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada praktisi pendidikan terutama guru, diharapkan dapat memotivasi siswa agar memiliki minat terhadap matematika sehingga tujuan pembelajaran matematika yang diharapkan dapat dicapai dengan baik.
2. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dengan melakukan pembiasaan terlebih dahulu pembelajaran menggunakan PBM.