

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain kerangka pikir	22
2. Presentase rata-rata tanggapan kelompok terhadap produk kelompok lain.....	42
3. Tanggapan siswa terhadap model PjBL.....	43
4. Contoh perencanaan produk yang cukup kreatif.....	45
5. Contoh aplikasi pemahaman interdisiplin ilmu yang kreatif	46
6. Contoh pemilihan peralatan yang cukup kreatif.....	48
7. Contoh produk “unik” kelompok 2 tirai dari gelas minuman bekas	49
8. Contoh produk “berguna” kelompok 6 “lampu tidur dari botol bekas”	50
9. Produk kelompok 4 “mobil-mobilan dari kardus”.....	50
10. “Tas dari Kardus”.....	80
11. “Tirai dari gelas minuman bekas”.....	80
12. “Mobil-mobilan dari kaleng bekas.....	81
13. “Mobil-mobilan dari kardus”	81
14. “Dompet dari kotak rokok”	82
15. “Lampu tidur dari botol bekas”	82
16. Tanggapan siswa terhadap produk yang dihasilkan Kelompok 1 ...	93
17. Tanggapan siswa terhadap produk yang dihasilkan Kelompok 2 ...	94

18. Tanggapan siswa terhadap produk yang dihasilkan Kelompok 3.	95
19. Tanggapan siswa terhadap produk yang dihasilkan Kelompok 4.	96
20. Tanggapan siswa terhadap produk yang dihasilkan Kelompok 5.	97
21. Tanggapan siswa terhadap produk yang dihasilkan Kelompok 6.	98
22. Presentase rata-rata angket penilaian kelompok terhadap produk kelompok lain.....	99
23. Tanggapan siswa terhadap model PjBL.....	100
24. Guru membuka pembelajaran (pertemuan 1).....	101
25. Guru membuka pembelajaran (pertemuan 2).....	101
26. Siswa melakukan diskusi perencanaan produk dengan bantuan LKK	102
27. Guru mengawasi siswa melaksanakan diskusi.....	102
28. Membimbing siswa dalam mengerjakan LKK dengan berdiskusi	103
29. Siswa mempresentasikan hasil diskusi perencanaan proyek	103
30. Siswa bekerjasama dalam membuat produk (dompet dari kardus)	104
31. Siswa bekerjasama membuat produk (tirai dari gelas minuman bekas)	104
32. Siswa mempresentasikan produk (tirai dari gelas minuman bekas)	105
33. Siswa mempresentasikan produk (dompet dari kotak rokok).....	105
34. Kelompok melakukan penilaian tanggapan terhadap produk kelompok lain (mengisi angket).....	106
35. Guru membimbing siswa untuk mengisi angket tanggapan terhadap model PjBL (mengisi angket.....	106