

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

*Blog* sebagai salah satu layanan aplikasi dari internet dapat dimanfaatkan oleh pengajar dan pebelajar sebagai media pembelajaran alternative yang tidak terbatas. Penggunaan *Blog* sebagai media belajar sedikitnya akan mengubah cara belajar dan teknik pembelajaran agar tidak monoton sehingga dapat memotivasi pebelajar dalam mempelajari sesuatu.

Berdasarkan hasil peneliti membagikan kuesioner ke siswa dalam pembelajaran dikelas, dapat dilihat hasil data yang diperoleh dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $9,05 > t_{tabel}$  sebesar  $1,684$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan media *blog* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Way Jepara Tahun Ajaran 2014/2015.

Kemudian berdasarkan uji hipotesis kedua taraf signifikansi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media adalah sebesar  $0.54$  yang termasuk kedalam kategori cukup. Dengan kata lain, media *blog* mempunyai pengaruh taraf kepercayaan cukup terhadap meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Way Jepara Tahun Ajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Pengembangan media belajar penting dilakukan sebagai selingan media pembelajaran lain yang digunakan oleh guru seperti buku sehingga siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan sebab media belajar on line tidak hanya menampilkan tulisan tetapi juga gambar, dan informasi lain terkait ilmu pendidikan.
2. Bagi guru pembelajaran menggunakan *blog* dapat dijadikan salah satu alternatif sumber belajar dalam proses pembelajaran sejarah agar media belajar yang digunakan lebih bervariasi.