

ABSTRAK

Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share(TPS) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Memperhatikan Minat Belajar Siswa

Oleh

AGNESTIA REFRIYONA

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS Terpadu serta interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar. Metode yang digunakan adalah komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian sebanyak 328 siswa dengan jumlah sampel 68 siswa yang ditentukan dengan *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, tes dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel Independen. Hasil penelitian menunjukkan (1) ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, (2) Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi, (3) Hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* lebih rendah dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa yang memiliki minat belajar rendah, (4) ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, (5) ada perbedaan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair and sahre* dan Tipe *Numbered Heads Together*.

Kata Kunci : Hasil belajar IPS Terpadu siswa, Minat Belajar, Think Pair and Share dan Numbered Heads Together.