

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 3 Metro Barat dengan model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pecahan pada matematika sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Meningkatnya aktivitas siswa dari siklus I, siklus II, dan siklus III, hal ini berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan observer. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 38,06%. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus II adalah 68,75% dan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 30,69%. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus III adalah 80,26% dan peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 11,51%.
- b. Meningkatnya aktivitas guru dari siklus I, siklus II, dan siklus III, hal ini berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan observer. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I adalah 70,00%. Rata-rata aktivitas guru pada siklus II adalah 77,75% dan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 7,75%. Rata-rata aktivitas guru pada siklus III adalah 85,00% dan peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 7,25%.

- c. Meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II, dan siklus III. Siklus I persentase ketuntasan siswa sebesar 57,70 %, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 60,19, siswa yang mencapai KKM sebanyak 15 siswa. Siklus II persentase ketuntasan siswa sebesar sebesar 76,92 %, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 71,53, siswa yang mencapai KKM sebanyak 20 siswa. Siklus III persentase ketuntasan siswa sebesar 88,46 %, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,00, siswa yang mencapai KKM sebanyak 23 siswa.

## 2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka dapat disampaikan saran-saran kepada:

- a. Siswa, agar lebih giat untuk belajar, supaya mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
- b. Guru, untuk senantiasa menggunakan model pembelajaran yang sesuai, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
- c. Sekolah, selalu mendukung kegiatan belajar mengajar baik dalam sarana maupun prasarana.
- d. Mahasiswa, agar dapat memahami tugas seorang guru sekolah dasar sehingga nantinya dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik, serta memperbanyak wawasan tentang model-model pembelajaran guru meningkatkan proses pembelajaran.