

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 SPUTIH MATARAM TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

NI LUH EKA WAHYUNINGSIH

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menulis teks eksposisi melalui pemanfaatan media audio visual pada siswa kelas VII SMPN 1 Seputih Mataram tahun pelajaran 2014/2015

Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII SMPN 1 Seputih Mataram tahun pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil tes dianalisis dan dinilai berdasarkan keterampilan guru dalam memanfaatkan sumber dan media belajar serta berdasarkan indikator penilaian tes menulis teks eksposisi yaitu indikator kelengkapan struktur, kesesuaian struktur teks yang meliputi : judul, tesis, argumentasi, penegasan ulang. Ciri-ciri teks eksposisi, indikator kebahasaan yang meliputi : paragraf, kalimat, diksi, dan ejaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi melalui pemanfaatan media audio visual berdasarkan keseluruhan aspek penilaian berada pada kategori *baik* dengan persentase 73,4%. Adapun kemampuan siswa yang mencapai kategori *baik sekali* yaitu pada indikator kelengkapan struktur yang mencapai persentase 90,18% dan kesesuaian judul dengan persentase 85%, kemampuan siswa pada kategori *baik* yaitu pada indikator kesesuaian tesis dengan persentase 77%, kesesuaian argumen dengan persentase 82,8%, ciri-ciri teks dengan persentase 79%, diksi dengan persentase 69,4%, dan paragraf dengan persentase 71,4%, kemampuan siswa yang mencapai kategori *cukup* yaitu pada indikator kesesuaian simpulan mencapai 57,4%,

kalimat 68%, dan ejaan dengan persentase 57,3%. Keterampilan guru dalam memanfaatkan sumber belajar belum maksimal karena guru masih belajar dalam menggunakan media audio visual serta siswa belum terlibat dalam pemanfaatan sumber dan media belajar yang digunakan guru, namun penggunaan media audio visual dapat memberikan kesan yang menarik dalam pembelajaran. Maka guru sebaiknya dapat meningkatkan keterampilan menggunakan media dan membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek menulis teks eksposisi terutama pada indikator kesesuaian simpulan, kalimat, dan ejaan.

Kata kunci: pemanfaatan media, menulis teks eksposisi, hasil belajar.