

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SEMESTER GENAP 2014/2015 SMA NEGERI 1 MERAPI TIMUR KABUPATEN LAHAT SUMSEL

Oleh:  
Mega Lestari

Perubahan zaman menuntut perubahan pada pendidikan. Begitupun dalam suatu pembelajaran dibutuhkan model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran khususnya Pembelajaran Sejarah. Dalam hal ini peneliti menggunakan model *Discovery learning* untuk mengembangkan Pembelajaran Sejarah. Alat ukur keberhasilan suatu pembelajaran ialah dilihat dari hasil belajar. Dalam hasil belajar yang dinilai ialah aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dan seberapa besar taraf signifikan Pengaruh penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Merapi Timur Semester Genap 2014/2015 Kabupaten Lahat Sumatera Selatan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Ada atau tidaknya pengaruh dan seberapa besar taraf signifikan Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Kognitif Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 1 Merapi Timur Semester Genap 2014/2015 Kabupaten Lahat Sumatera Selatan

Penelitian menggunakan metode penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini ialah adalah siswa kelas X terdiri dari empat kelas yakni X.1, X.2, X.3, dan X.4. Sampel yang digunakan ialah X.1 dengan teknik pengambilan sampel secara acak (*Random Sampling*). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil hipotesis I uji t Harga  $t_{0,975}$  dengan  $dk = 54$  dari daftar distribusi student adalah 2,01. Kriteria pengujian terima  $H_0$  jika  $t$  hitung antara -2,01 dan 2,01 dan tolak  $H_0$  jika mempunyai harga lain. Dari perhitungan didapat  $t = 7,12$  maka nilai  $t$  tidak berada di daerah penerimaan. Jadi  $H_0$  ditolak. Maka  $H_1$  diterima. Uji hipotesis II menggunakan rumus korelasi *product moment* didapat hasil perhitungan korelasi sebesar 0,71. Berdasarkan tabel interpretasi Sofyan Siregar (2013:337) berada pada kategori kuat. Jadi dalam hal ini tolak  $H_0$  terima  $H_1$ .

Kesimpulan ada pengaruh Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap 2014/2015 SMA Negeri 1 Merapi Timur Kabupaten Lahat Sumatera Selatan. Besarnya taraf signifikan Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* adalah 0,71 dengan interpretasi berpengaruh kuat terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Semester Genap 2014/2015 SMA Negeri 1 Merapi Timur Kabupaten Lahat Sumatera Selatan.