

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TIPE *ACADEMY-CONSTRUCTIVE CONTROVERSY* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X2 SMA NEGERI 1 PALAS LAMPUNG SELATAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:
Ucep Saifulloh

Perkembangan dalam dunia pendidikan telah banyak dilakukan oleh para ahli yang salah satunya yaitu dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran yang tepat dengan materi yang diajarkan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana adalah Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academy Constructive Controversy*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah ada pengaruh yang signifikan dari pengaruh model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada mata Pelajaran Sejarah kelas X 2 SMA Negeri 1 Palas Lampung Selatan tahun ajaran 2014/2015?, 2) Seberapa besarkah taraf signifikan pengaruh model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X 2 SMA Negeri 1 Palas Lampung Selatan tahun ajaran 2014/2015?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Ada atau tidak pengaruh yang signifikan dari pengaruh model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X 2 SMA Negeri 1 Palas Lampung Selatan tahun ajaran 2014/2015, 2) Besarnya taraf signifikan pengaruh model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada mata Pelajaran Sejarah kelas X 2 SMA Negeri 1 Palas Lampung Selatan tahun ajaran 2014/2015. Penelitian menggunakan metode *Pre-Experimental Designs (nondesigns)* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X2 SMA Negeri 1 Palas Lampung Selatan tahun ajaran 2014/2015. Sampel yang digunakan dipilih dengan menggunakan teknik *Sampling* Jenuh. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif deskriptif dengan dilakukan skor *gain* dan uji analisis data dengan rumus uji t dan rumus korelasi.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan uji t *paired* dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan dari pengaruh model Pembelajaran Kolaboratif Tipe *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas X 2 SMA Negeri 1 Palas Lampung Selatan, 2) Besarnya taraf signifikan pengaruh model Pembelajaran Kolaboratif tipe *Academy Constructive Controversy* terhadap kemampuan berfikir kritis adalah sebesar 0.95 yang jika dimasukkan kedalam interpretasi korelasi termasuk kategori tinggi.