PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIFTIPE *ACADEMY-CONSTRUCTIVE CONTROVERSY* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITISSISWA PADA MATA PELAJARANSEJARAH KELAS X 2 SMA NEGERI 1 PALAS LAMPUNG SELATAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:

UcepSaifulloh

Skripsi

Sebagai Salah SatuSyaratuntukMencapaiGelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

JurusanPendidikanIlmuPengetahuanSosial
Program StudiPendidikanSejarah
FakultasKeguruandanIlmuPendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDARLAMPUNG
2015