

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap penguasaan materi keterkaitan kegiatan manusia dengan pencemaran lingkungan pada siswa kelas X di SMA N 1 Sungkai Selatan.
2. Rata-rata penguasaan materi oleh siswa di kelas yang menggunakan model GI lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan metode diskusi.
3. Penggunaan model GI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi keterkaitan kegiatan manusia dengan pencemaran lingkungan.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran GI dapat diterapkan dalam pembelajaran pada materi keterkaitan kegiatan manusia dengan pencemaran lingkungan untuk meningkatkan penguasaan materi oleh siswa.
2. Dalam penggunaan model pembelajaran GI pada materi keterkaitan kegiatan manusia dengan pencemaran lingkungan sebaiknya guru/peneliti

menanamkan kepada siswa rasa peduli terhadap lingkungan serta pentingnya belajar kooperatif