

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., dan I.K. Ahmadi 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta (242 hlm)
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta (308 hlm)
- Azizah, E.M. 2012. *Pengaruh Penggunaan Model Group Investigation (GI) Pada Sub Materi Pokok Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. (Skripsi). Unila. Bandar Lampung (175 hlm)
- Daryanto, H. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. PT Rineka Cipta. Jakarta (226 hlm)
- Dotson, J.M. 2001. *Cooperative Learning Structures Can Increase Student Achievement*. (Kagan Online Magazine). Diakses dari: http://www.kaganonline.com/free_articles/research_and_rationale/increase_achievement.php pada 25 Februari 2013 09.57 a.m (2 hlm)
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. Diakses dari: <http://awww.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> pada 25 Februari 2013 09.42 a.m (11 hlm)
- Hasan, S., M. Rakhman, dan H. Andriana. 2011. *Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi*. (Jurnal) Diakses dari: <http://artikel-syamsuri-hasan.blogspot.com/2011/08/model-cooperative-learning-tipe-group-investigation.html> pada 11 Desember 2012 12.11 p.m (10 hlm)
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung (112 hlm)
- Lianasari, A. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pembelajaran Keanekaragaman Hayati*. (Skripsi). Unila. Bandar Lampung (188 hlm)
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta (270 hlm)

- Nugraha, A.D. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 2 Kuningan*. (Jurnal). Diakses dari: <http://aangdarmawannugraha.blogspot.com/2012/06/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif.html> pada Kamis, 13 Desember 2012 08.24 a.m (7 hlm)
- Primarinda, I. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta*. (Jurnal) Diakses dari: <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/IKHA-PRIMARINDA-K4308040.pdf> pada Senin, 16 Februari 2015 01.03 p.m (10 hlm)
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung (165 hlm)
- Ristiani, R. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Vertebrata di SMA Bina Mulya Tahun Pelajaran 2010/2011*. (Skripsi). Unila. Bandar Lampung (182 hlm)
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Asdi Mahasatya. Jakarta (245 hlm)
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta (418 hlm)
- Rustaman, N.Y. 2004. *Assesmen Pendidikan IPA*. (Diktat NTT04). Diakses dari: <http://yunikatminingsih.blogspot.com/2012/10/2-mengenal-revisi-taksonomi-bloom-oleh.html> pada 13 Desember 2012 02.59 p.m (7 hlm)
- Sanjaya, W. 2006. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta (284 hlm)
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press. Yogyakarta (236 hlm)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung (426 hlm)
- Sugesti, W. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan*. (Skripsi). Unila. Bandar Lampung (180 hlm)

- Sulastrri, E. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) terhadap Aktivitas dan Penguasaan Materi Psokok Ekosistem.*(Skripsi). Unila. Bandar Lampung (128 hlm)
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Rineka Cipta. Jakarta (313 hlm)
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Siswa.* (Skripsi). Unila. Universitas Lampung (119 hlm)
- Thoha, M.C. 1994. *Teknik Evaluasi Pendidikan.* PT Raja Grafindo Persada. Jakarta (161 hlm)
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu Inovatif - Progresif.* Kencana Prenada Media Group. Jakarta (371 hlm)
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bumi Aksara. Jakarta (312 hlm)
- Zingaro, D. 2008. *Group Investigation : Theory and Practice.* Ontario Institue for Studies in Education. Toronto. Diakses dari:
<http://www.danielzingaro.com/gi.pdf> ada 25 Februari 2013 09.59 a.m (8 hlm)