

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 DALAM PEMBENTUKAN SIKAP SISWA KELAS V SD NEGERI 2 LABUHAN RATU KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Yeti Suryani

Penelitian ini berfokus pada efektivitas pembelajaran pada kurikulum 2013 dalam pembentukan sikap siswa. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran kurikulum 2013 dalam pembentukan sikap siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah purposive sampling yang ditunjukkan kepada kepala sekolah, guru kelas, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1)Kondisi awal melalui observasi siswa saat proses pembelajaran untuk memperoleh informasi mengenai keadaan kelas, jumlah siswa, kondisi siswa, latar belakang siswa, dan sikap siswa di kelas waktu proses pembelajaran;(2)Proses pembelajaran kurikulum 2013 dalam pembentukan sikap siswa dari aspek sikap yang sudah efektif yaitu sikap tanggung jawab. Sedangkan sikap mandiri dan percaya diri belum efektif dalam proses pembelajaran;(3)Sistem penilaian sikap pada pembelajaran kurikulum 2013 yang dilakukan guru kurang efektif, guru juga belum maksimal dalam melakukan tahap penilaian aspek sikap. Hal itu terlihat bahwa guru belum sepenuhnya melakukan proses penilaian untuk setiap aspek dalam melakukan proses pembelajaran;(4)Hasil pembentukan sikap siswa berdasarkan pembelajaran kurikulum 2013 belum di laksanakan efektif sehingga berdampak tidak membentuk sikap siswa yang belum menunjukkan ada perubahan yang signifikan. Oleh sebab itu sikap mandiri, percaya diri perlu ditingkatkan agar lebih baik dan efektif.

Kata Kunci : efektivitas pembelajaran, kurikulum 2013 pembentukan sikap