

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pembelajaran kurikulum 2013 dalam membentuk sikap siswa di SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung dapat ditarik beberapa kesimpulan :

5.1.1 Kondisi Awal

Kegiatan awal yang dilakukan oleh peneliti adalah mengetahui kondisi awal siswa. Kondisi awal siswa diperoleh melalui observasi siswa saat proses pembelajaran. Peneliti melakukan diskusi dengan kepala sekolah dan guru kelas V untuk meminta izin sekaligus untuk memperoleh informasi mengenai keadaan kelas, jumlah siswa, kondisi siswa, latar belakang siswa, dan bagaimana sikap siswa di kelas waktu proses pembelajaran.

5.1.2 Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Sikap Siswa

Sikap siswa dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 belum optimal. Sikap yang diterapkan adalah sikap mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Pembelajaran pada umumnya masih didominasi oleh guru yang berperan aktif. Guru aktif memberikan materi kepada siswa sedangkan siswa

hanya bisa menerima pelajaran yang pasif sehingga proses pembelajaran tidak berjalan efektif.

5.1.3 Sistem Penilaian Sikap pada Pembelajaran Kurikulum 2013

Penilaian sikap yang dilakukan guru kurang efektif., guru juga belum maksimal dalam melakukan tahap penilaian aspek sikap. Hal itu terlihat bahwa guru belum sepenuhnya melakukan proses penilaian untuk setiap aspek dalam melakukan proses pembelajaran.

5.1.4 Hasil Pembentukan Sikap Siswa Berdasarkan Pembelajaran Kurikulum 2013

Berdasarkan uraian di atas setelah dilakukan pengamatan bahwa dari aspek sikap yang sudah efektif yaitu sikap tanggung jawab. Sedangkan sikap mandiri dan percaya diri belum efektif dalam proses pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kurikulum 2013 belum di laksanakan efektif sehingga berdampak tidak membentuk sikap siswa yang belum menunjukkan ada perubahan yang signifikan. Oleh sebab itu sikap mandiri, percaya diri perlu di tingkatkan agar lebih baik dan efektif.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya diharapkan lebih berusaha dan maksimal dalam membentuk sikap siswa dalam proses pembelajaran dan lebih kreatif mencari kegiatan yang membuat suasana belajar menjadi menyenangkan.

- b. Berkaitan dengan kesulitan dalam membuat perencanaan pembelajaran, guru bisa berkoordinasi dengan guru lain yang lebih paham mengenai perencanaan pembelajaran.
- c. Berkaitan dengan pembelajaran di kelas, guru tidak hanya mengajar saja tetapi memperhatikan tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran.

5.2.2 Bagi Sekolah

Mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa, dan masyarakat dalam pengembangan sikap siswa untuk lebih mengetahui kepribadian masing-masing siswa.

5.2.3 Bagi Siswa

Siswa harus selalu mempersiapkan diri terhadap kegiatan atau program yang dilaksanakan sekolah agar dapat meningkatkan kemampuan dan kualitas pribadinya serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.