

ABSTRAK

PENGARUH *EXPECTANCY* DAN *TASK VALUE* TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA MATERI AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 SEPUTIH MATARAM TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

I WAYAN WENDRA HERMAWAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya banyak siswa kelas XI IPS IPS SMA N 1 Seputih Mataram yang memperoleh hasil belajar di bawah standar KKM yang ditentukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *expectancy* dan *task value* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *asosiatif*, dengan pendekatan kuantitatif dan survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 66 siswa, dan dengan menggunakan rumus *T Yamane* diperoleh jumlah sampel sebesar 57 siswa yang kemudian pengambilannya menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan rumus regresi linier sederhana, sedangkan hipotesis ketiga menggunakan rumus regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan *expectancy* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan *task value* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *expectancy* dan *task value* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : *expectancy*, *task value* dan hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi.