

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan *expectancy* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Seputih Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini berarti semakin tinggi *expectancy* siswa terkait suatu materi, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *expectancy* siswa terkait suatu materi, maka semakin rendah pula hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan *task value* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Seputih Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini berarti semakin tinggi *task value* siswa terkait suatu materi, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *task value* siswa terkait suatu materi, maka semakin rendah pula hasil belajar yang diperoleh siswa.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan *expectancy* dan *task value* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Seputih Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini berarti semakin tinggi *expectancy* dan *task value* siswa terkait suatu materi, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah *expectancy* dan *task value* siswa terkait suatu materi, maka semakin rendah pula hasil belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh *expectancy* dan *task value* terhadap hasil belajar Ekonomi pada materi Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Seputih Mataram Tahun Ajaran 2014/2015 diketahuilah bahwa *expectancy* dan *task value* siswa dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa, berdasarkan kesimpulan itu juga diketahui bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa peningkatan *expectancy* dan *task value* terkait suatu materi juga merupakan suatu hal yang penting, dimilikinya *expectancy* dan *task value* yang tinggi pada suatu materi akan meningkatkan intensitas keterlibatan, ketekunan serta kegigihan siswa dalam mempelajari siswa materi tersebut. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberi saran yang mudah-mudah dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan, yaitu:

1. Bagi guru

Kepada bapak/ibu guru yang terhormat penulis sangat berharap bahwa

bapak/ibu guru tidak pernah lelah untuk menciptakan keyakinan pada diri siswa bahwa sesuatu yang pelajarinya adalah suatu hal yang berharga/bernilai serta sangat mungkin untuk dikuasainya. Hal tersebut akan sangat berguna guna meningkatkan intensitas, kegigihan dan ketekunan siswa, yang tentu juga akan meningkatkan hasil belajar yang akan diraihinya.

2. Bagi orang tua atau wali murid siswa

Sebagaimana telah dijelaskan pada tinjauan pustaka, terbentuknya *expectancy* dan *task value* siswa tidak akan pernah lepas dari pengaruh dunia sosialnya. Dalam dunia sosial, pengaruh orang tua tentu sangat besar bagi siswa. Oleh karena itu, sangat diharapkan orang tua atau wali murid juga tidak pernah lelah untuk turut serta mendukung serta membimbing siswa dalam menempuh proses pendidikan, karena hal tersebut tentu juga akan meningkatkan *expectancy* dan *task value* siswa terkait suatu hal yang dipelajarinya dan tentu hal tersebut juga akan berimbas pada lebih baiknya hasil belajar yang diperoleh siswa.

3. Bagi siswa itu sendiri

Kepada para siswa diharapkan untuk juga menghayati pengetahuan-pengetahuan yang terkandung dalam suatu materi yang dipelajarinya, karena dalam setiap materi pasti terdapat hal-hal berguna.

4. Bagi guru, orang tua, dan siswa

Pemerintah saat ini sedang melakukan upaya peningkatan jumlah siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, yang salah satunya ditunjukkan dengan semakin besarnya jumlah beasiswa yang

diberikan pemerintah dari tahun ke tahun. Berdasarkan hasil penelitian ini dapatlah penulis memberikan saran bahwa ada baiknya jika, bagi siswa yang ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi untuk diarahkan dan mengarahkan dirinya pada bidang yang ia anggap paling dikuasai dan paling bernilai baginya.

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam pembahasan, pemilihan bidang yang siswa anggap paling berharga/bernilai dan paling ia kuasai tentu akan meningkatkan ketekunan siswa dalam mempelajari suatu bidang ilmu dan tentu hal tersebut akan sangat membantu meningkatkan kinerja siswa tersebut, sehingga pencapaian prestasi yang optimal setidaknya lebih mudah dicapai oleh siswa.