

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran dengan pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 1 Pagelaran. Kemampuan komunikasi matematis siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan realistik lebih tinggi dibandingkan sebelum mengikuti pembelajaran dengan pendekatan realistik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, disarankan untuk menggunakan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Kepada peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan realistik disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama agar kondisi kelas sudah kondusif saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.