

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Peningkatan aktivitas belajar terlihat pada siklus I dan siklus II. Siswa yang kurang aktif berkurang dari 60,98% menjadi 39,02% dan terus menurun pada siklus II presentase 14,63 menjadi 0% pada siklus II pertemuan II. Siswa aktif pada siklus I presentase 26,83% meningkat menjadi 41,46% dan terus meningkat pada siklus II presentase 48,78% menjadi 53,66% pada siklus II pertemuan II. Untuk kategori sangat aktif pada siklus I presentase yang diperoleh 12,19% meningkat menjadi 19,51% pada siklus II pertemuan I dan terus meningkat dari 36,59% menjadi 46,34% pada siklus II pertemuan II.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Peningkatan hasil belajar terlihat

pada siklus I siswa yang mencapai KKM persentase 43,9% meningkat menjadi 60,96% dan masih mengalami peningkatan pada siklus II yang mencapai KKM dari persentase 85,37% terus meningkat menjadi 100%. Sedangkan siswa yang tidak mencapai KKM pada siklus I persentase 56,1% menurun menjadi 39,02% dan masih menurun pada siklus II persentase 14,63% terus menurun dengan persentase 0%.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan mengikuti dengan seksama model pembelajaran yang disampaikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

- a. Untuk memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan kompetensi-kompetensi yang harus dimilikinya dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar dan Prestasi belajar dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional.
- b. Pendekatan pembelajaran pendekatan keterampilan proses merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Untuk mendukung dan memberi motivasi serta memfasilitasi kegiatan belajar mengajar maupun proses peningkatan kompetensi guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di SDN 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung.