

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas II SD Negeri 2 Krawangsari terhadap kemampuan membaca permulaan menggunakan media gambar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan memanfaatkan media gambar dapat meningkatkan aktivitas membaca siswa kelas II SDN 2 Krawangsari Natar.
2. Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca pada pembelajaran tematik siswa kelas II SDN 2 Krawangsari.
3. Ada hubungan antara aktivitas belajar dengan kemampuan membaca siswa kelas II SDN 2 Krawangsari Natar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa pembelajaran menggunakan media gambar dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran membaca. Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran membaca juga dapat berdampak positif terhadap kemampuan berbahasa yang lain (Berbicara, menulis dan mendengarkan). Langkah-langkah pemanfaatan media gambar yang telah disebutkan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa dalam proses bahasa yang dilakukan bersifat holistik. Siswa dituntut untuk membaca, menulis, mendengar, dan berbicara. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan

media gambar tersebut dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia secara keseluruhan.

5.3 Saran

Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan efektivitas pembelajaran membaca permulaan menggunakan media gambar. Oleh karena itu peneliti menyarankan agar guru dapat memanfaatkan media gambar sebagai media pembelajaran, agar proses pembelajaran di kelas menjadi siswa yang aktif. Peneliti juga menyarankan kepada pihak sekolah agar dapat membuat media gambar yang dapat menjadi media pembelajaran siswa.