

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>II KAJIAN TEORI</b>	
A. Anak Usia Dini .....	10
B. Pengertian Perkembangan Motorik.....	12
1. Pengertian Motorik Halus.....	13
2. Prinsip Perkembangan Motorik .....	16
3. Keterampilan Motorik Anak .....	18
4. Fungsi Keterampilan Motorik .....	21
5. Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan dan Belajar Motorik .....	24
6. Bentuk Stimulasi Yang Diberikan Dalam Mengembangkan Motorik Halus.....	25
7. Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce .....	27
C. Pengertian Meronce .....	28
1. Tujuan Meronce .....	29
2. Manfaat Meronce.....	29
D. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	31
E. Hubungan Kegiatan Meronce Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak .....	32
F. Penelitian Relavan .....	35
G. Kerangka Pikir .....	37
H. Hipotesis Penelitian .....	38

### **III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Definisi Konseptual Variabel .....	40
E. Definisi Operasional Variabel .....	41
F. Kisi-kisi Instrumen .....	42
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
H. Teknik Analisis Data .....	44

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
1. Sejarah Singkat TK At-Taqwa .....	47
2. Visi Misi Tujuan Sekolah .....	48
3. Identitas Sekolah .....	49
4. Kondisi Fisik Sekolah .....	49
5. Fasilitas Kelas .....	50
6. Sarana Bermain .....	50
7. Data anak .....	51
B. Hasil Penelitian .....	51
1. Hasil Pengamatan Pada Setiap Pertemuan .....	51
2. Uji Hipotesis .....	56
C. Pembahasan .....	57

### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN.....**