SANWACANA

Segala puji bagi Allah SWT. Rabb Semesta Alam yang mengadakan dan meniadakan segala sesuatunya di muka bumi ini, serta shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Nabi akhir zaman beserta sahabatnya.

Alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Ditinjau dari Kemampuan Memahami Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015)" yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung sekaligus selaku Pembahas, atas kesediaannya memberikan sumbangan pemikiran, saran, dan kritik baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Haninda Bharata, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus selaku Pembimbing Pertama, atas kesediaannya memberikan bimbingan, sumbangan pemikiran, kritik, dan saran, baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Rini Asnawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus selaku Pembimbing Kedua atas kesediaannya memberikan bimbingan, sumbangan pemikiran, kritik, dan saran, baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menyelesaikan studi.
6. Bapak Wahdiyana, S.T., M.Pd.T., selaku Kepala SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung beserta Wakil, staf, dan karyawan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
7. Ibu Helma, S.Pd, MM, selaku guru mitra yang telah banyak memberikan arahan dan masukan selama penelitian, serta murid-murid kelas VII-A dan VII-D SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung atas partisipasinya dalam penelitian ini.
8. Papa, Mama, Ijal, Nisa, dan Ibal serta keluarga besarku yang selalu menyayangi, mendoakan, dan selalu memberikan dukungan untuk keberha-

silanku. Terima kasih untuk kasih sayang, kesabaran, pengertian, bantuan, dan doa yang kalian berikan.

9. Teman-teman tercinta Emilda, Veni, Novi, Rizka, Ista, Ni Luh, dan Atu yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi. Terimakasih atas waktu, tenaga, serta materi yang telah kalian berikan. Terimakasih untuk 4 tahun yang menyenangkan, berbagi keceriaan dan ke-*absurd*-an kalian.
10. Sahabatku Putry, Siska, Rizna, Anggi, dan Evi yang selama ini memberiku semangat dan selalu menemani saat suka dan duka.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 A: Ade, Sekar, Desy, Dian, Selvy, Lidya, Muthi, Indah, Pobby, Eni, Suci, Gilang, Ikhwan, Abi, Aan, Heizlan, Ayu, Flo, Citra, Sela, Panji, Siti, Winda, Yola. Terimakasih untuk semua bantuan, kebersamaannya dan dukungannya selama ini.
12. Teman-teman KKN & PPL SMA Negeri 1 Liwa: Helita, Indah, Artha, Veni, Dedeh, Kadek, Ical, Kak Lukman, dan Ana. Terimakasih untuk 3 bulan yang penuh perjuangan, canda, tawa, kesedihan dan dukungannya teman, kalian luar biasa.
13. Teman-teman angkatan 2011 B, kakak-kakak tingkat, teman-teman dan adik-adik tingkat atas kebersamaannya.
14. Almamater yang telah mendewasakanku.

Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Bandarlampung, Agustus 2015
Penulis,

Dina Eka Nurvazly