V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI efektif ditinjau dari kemampuan memahami konsep matematis siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadikan model pembelajaran tipe GI sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu mengembangkan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe GI hendaknya terlebih dulu menjelaskan kepada siswa langkah-langkah model pembelajaran tipe GI sampai semua siswa mengerti, agar semua siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran seperti yang diinginkan.