DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Persentase Banyaknya Siswa Yang Memahami Konsep Matematis Dengan Baik Pada Siswa Kelas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung 3

3.1 Persentase Banyaknya Siswa Yang Memahami Konsep Matematis Dengan Baik Pada Siswa Kelas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung 21

3.2 Desain *Posttest Only Control Design* 22

3.3 Kriteria Reliabilitas 26

3.4 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran 27

3.5 Tingkat Kesukaran Instrumen 28

3.6 Kriteria Daya Pembeda 29

3.7 Daya Pembeda Instrumen 29

4.1 Persentase Siswa Yang Memahami Konsep Matematis Dengan Baik Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional 33

4.2 Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Tipe GI dan Pembelajaran Konvensional 36