DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Hubungan antara variabel bebas dan terikat</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Desain penelitian pretes-postes kelompok <em>non equivalent</em></td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Tanggapan siswa terhadap penggunaan model PBL</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Guru mengorientasikan siswa pada masalah</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Guru membimbing penyelidikan individu dan kelompok</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Siswa menyajikan hasil penyelidikan masalah</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Guru menjelaskan materi pelajaran</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Siswa melakukan diskusi kelompok</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok</td>
<td>118</td>
</tr>
</tbody>
</table>