DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
E. Ruang Lingkup Penelitian 6
F. Kerangka Pikir 7
G. Hipotesis Penelitian 9

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif 11
B. Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) 15
C. Hasil Belajar. 19
D. Komunikasi Lisan 21

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat 35
B. Populasi dan Sampel 35
C. Desain Penelitian 35
D. Prosedur Penelitian
   1. Prapenelitian 36
   2. Pelaksanaan Pelaksanaan 37
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data
   1. Jenis Data 38
   2. Teknik Pengumpulan Data. 38
      a. *Pretest* dan *Postest* 39
      b. Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan 39
      c. Angket Tanggapan Siswa. 41

F. Teknik Analisis data
1. Data Kuantitatif 42
a. Uji Normalitas Data. 43
b. Uji Homogenitas Data 44
c. Pengujian Hipotesis 44
2. Data Kualitatif 45
a. Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa. 45
b. Angket Tanggapan Siswa 46

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasi Penelitian 49
1. Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa..... 49
2. Hasil Belajar Siswa 50
3. Angket Tanggapan Siswa 52
B. Pembahasan..... 53

V. SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan 60
B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Silabus. 68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. 73
3. Kisi-Kisi Pretes dan postes 84
4. *Pretets* dan *Postest*. 88
5. Rubrik *Pretest* dan *Postest*..... 91
6. Kunci Jawaban *Pretest* dan *Postest*..... 93
7. Lembar Kerja Kelompok..... 95
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok. 108
10. Rubrik Penilaian Lembar kerja Kelompok. 113
11. Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa. 121
12. Instrumen Penilaian Angket Tanggapan Siswa. 123
13. Data Hasil *Pretest, Postest,* dan *n-gain.* 125
14. Data Komunikasi Lisan Siswa 126
15. Data Tanggapan Siswa 128
16. Data Analisis Uji Statistik 129
17. Foto-foto siswa saat pross pembelajaran..... 135