

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DISKUSI KELOMPOK DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI KELAS IV SDN 1 BANJAR NEGERI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Winasih Rusman

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah meningkatkan aktivitas diskusi kelompok dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *Jigsaw* di kelas IV SD Negeri 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015? Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas diskusi kelompok dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *Jigsaw* di kelas IV SD Negeri 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan aktivitas siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas diskusi kelompok dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS serta ada hubungan antara aktivitas diskusi kelompok dengan hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

Kata kunci : aktivitas diskusi kelompok, hasil belajar, dan model pembelajaran
Jigsaw