

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan tindakan upaya meningkatkan aktivitas diskusi kelompok dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui Model Pembelajaran *Jigsaw* di kelas IV SDN 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas diskusi kelompok belajar IPS siswa kelas IV SDN 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.
2. Model Pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan
3. Ada hubungan antara aktivitas diskusi kelompok dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 1 Banjar Negeri Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan dilihat dari hasil analisis uji hipotesis.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti maka keberhasilan yang dicapai dalam PTK ini adalah dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw dapat dijadikan sebagai variasi atau model pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw diharapkan memberikan bimbingan yang optimal pada siswa agar tahap pembelajaran dapat dilakukan oleh siswa dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai dengan baik
3. Bagi 2 (dua) siswa yang belum mencapai KKM, perlu mendapat pembelajaran yang lebih intensif, dengan cara bimbingan belajar tambahan.
4. Kegiatan belajar mengajar guru menerapkan berbagai model yang bervariasi agar kegiatan belajar mengajar tidak monoton atau membosankan sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan Sehingga tujuan dapat tercapai
5. Sebagai seorang guru hendaklah pandai dalam memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar agar terus aktif dan berinteraksi selama proses pembelajaran yang menarik, efektif dan efisien.