

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa pada materi pokok Ekosistem.
2. Penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok Ekosistem.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok Ekosistem.

2. Lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing pada sintaks mengumpulkan data memerlukan waktu yang cukup lama, guru diharapkan memberikan arahan yang jelas dan tegas kepada siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat lebih efektif.
3. Pembentukan kelompok oleh guru hendaknya dilakukan pada hari sebelumnya atau sebelum pembelajaran dimulai, sehingga waktu yang tersedia lebih efektif.
4. Peneliti selanjutnya yang akan mengamati keterampilan proses sains siswa hendaknya mengarahkan observer dalam pengisian lembar observasi keterampilan proses sains siswa dengan jelas untuk tiap aspek sehingga observer memiliki *persepsi* yang sama dengan peneliti.