

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI POKOK EKOSISTEM

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP N 4 Sekampung Kabupaten Lampung Timur
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

DEASY FRISTIKA SARI

Hasil observasi pada SMP N 4 Sekampung, diketahui bahwa Keterampilan Proses Sains (KPS) dan penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok Ekosistem belum optimal. Hal ini disebabkan pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurang mengoptimalkan fasilitas sarana dan prasarana yang ada. Untuk mengatasi hal tersebut telah dilakukan penelitian menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep oleh siswa.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok non-ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-U melalui program SPSS 17. Data kualitatif berupa hasil observasi keterampilan proses sains yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata keterampilan proses sains dan penguasaan konsep oleh siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan. Rata-rata peningkatan keterampilan proses sains semua indikator yang diamati pada kelas eksperimen meningkat dengan *N-gain* 35,81%. Sedangkan rata-rata peningkatan penguasaan konsep dengan *N-gain* 61,06%.

Dengan demikian, pembelajaran menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar melalui model inkuiri terbimbing berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep oleh siswa.

Kata kunci : Ekosistem, keterampilan proses sains, lingkungan, model inkuiri terbimbing, penguasaan konsep.