

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015)

Oleh

ISMI VITA MUTAHIRIA

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode penemuan terbimbing ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *post-test only control design* dengan populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandarlampung semester genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015 dan sampel adalah siswa kelas VIII-G dan VIII-H yang ditentukan dengan teknik *purposive random sampling*. Data pemahaman konsep matematis siswa diperoleh dari tes uraian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran yang menggunakan metode penemuan terbimbing lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas VIII SMP Negeri 10 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Penemuan Terbimbing, Pemahaman Konsep