

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan metode penemuan terbimbing lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru metode penemuan terbimbing hendaknya digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Namun harus menyesuaikan materi dan karakter siswa agar mencapai hasil yang optimal dan suasana kelas yang kondusif.
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai metode penemuan terbimbing agar melakukan penelitian pendahuluan untuk mengkondisikan kelas yang akan dipakai untuk penelitian. Hal tersebut bertujuan untuk membiasakan siswa-siswa dalam menerima pembelajaran

dengan menggunakan metode penemuan terbimbing. Sehingga ketika penelitian berlangsung, pembagian waktu yang telah ditentukan dapat berjalan dengan optimal.