

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1 Silabus Pembelajaran (RPP).....	72
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	80
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	103
A.3 Lembar Kerja Kelompok (LKK)	116
B. PERANGKAT TES	
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	176
B.2 Soal Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	179
B.3 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	187
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	192
B.2 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	194
B.3 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	196
B.5 Form Penilaian Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	200
B.5 Form Penilaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	205
B.6 Surat Keterangan Validasi	207

C. ANALISIS DATA

C.1.1 Hasil Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika dan Analisis Realibilitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa (Kelas Uji Coba)	209
C.1.2 Hasil Nilai Tes Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis dan Analisis Realibilitas Tes Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Kelas Uji Coba)	211
C.2.1 Analisis Daya Pembeda Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Awal Matematika Siswa	213
C.2.2 Analisis Taraf Kesukaran Item Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	214
C.2.1 Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Item Hasil Tes Uji Coba Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	215
C.3.1 Data Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Eksperimen.....	216
C.3.2 Data Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelas Kontrol	217
C.3.3 Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen	218
C.3.4 Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	220
C.4.1 Uji Normalitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen	222
C.4.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen Kelompok Siswa Berkemampuan Awal Matematika Tinggi	226
C.4.3 Uji Normalitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen Kelompok Siswa Berkemampuan Awal Matematika Rendah.....	230
C.4.4 Uji Normalitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol	234
C.5.1 Uji Homogenitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	246
C.5.2 Uji Homogenitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	

Pada Siswa Yang Berkemampuan Awal Matematika Tinggi	247
C.5.3 Uji Homogenitas Data Kemampuan Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Siswa Yang Berkemampuan Awal Matematika Rendah.....	248
C.6.1 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Uji T)	249
C.7.1 Uji Proporsi Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i>	254
C.7.2 Uji Kesamaan Dua Proporsi Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i> dan Pembelajaran Konvensional	256
C.8.1 Analisis Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i>	258
C.8.2 Analisis Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Kelas yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	261
D. LAIN-LAIN	
D.1 Kartu Kendali Bimbingan Skripsi.....	262
D.2 Daftar Hadir Seminar Proposal	265
D.3 Daftar Hadir Seminar Hasil.....	267
D.3 Surat Izin Penelitian	269
D.4 Surat Keterangan Penelitian.....	270