

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

ALIZA RAMADHANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *Guided Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Bandarlampung tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII G yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest design*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penerapan model *Guided Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa namun siswa tuntas belum mencapai lebih dari 75%.

Kata kunci: efektivitas, model *guided discovery learning*, pemahaman konsep matematis