

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *realistic mathematics education* efektif ditinjau dari peningkatan kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung dan untuk persentase siswa tuntas belajar setelah mengikuti model *realistic mathematics education* lebih dari 60% dari jumlah siswa dan dapat meningkatkan disposisi matematis siswa. Sehingga, pembelajaran menggunakan model *realistic mathematics education* efektif pada siswa kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Bagi guru, model pembelajaran *realistic mathematics education* hendaknya digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan representasi dan disposisi matematis siswa.
2. Kepada pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penelitian dengan model *realistic mathematics education* hendaknya melakukan pengkajian lebih mendalam, seperti memperhatikan

pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, dapat pula digunakan untuk menambahkan referensi tentang model pembelajaran *realistic mathematics education* ditinjau dari kemampuan representasi dan disposisi matematis siswa.