

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- As'ari, A.R. 2001. Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika. [online]. Diakses di [http://file.upi.edu/direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196401171992021-dadang\\_juandi/ Proposal\\_kompetitif\\_2010.pdf](http://file.upi.edu/direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196401171992021-dadang_juandi/Proposal_kompetitif_2010.pdf). [31 Desember 2014].
- Azwar, Saifuddin. 1996. *Tes Prestasi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- BSNP. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2007 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Pasal 1 Ayat 1*. Depdiknas. Jakarta.
- Cai, Lane, Jacobson. 1996, "Assesing Students' mathematical communication". Official Journal of Science and Mathematics. 96(5).
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Fraenkel, Jack R. and Wallen, Norman E. 1993. *How To Design and Evaluate Research In Education*. McGraw Himm Inc. New York.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Perencanaan Pengajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasanah, A. 2004. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan

- pada Representasi Matematika. [online]. Diakses di <http://digilib.unimed.ac.id/>. [29 Desember 2014].
- Irzani. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Media Grafindo Press. Yogyakarta.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Bandung.
- Kesumawati, N. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. [online]. Diakses di [http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no\\_dis/](http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_dis/). [28 Januari 2015].
- Mandur. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. Volume 2*. [online]. Diakses di <http://pasca.undiksha.ac.id>. [31 Desember 2014].
- Mahmudi, M. A. 2010. Pengembangan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. [online]. Diakses di [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/AliMahmudiS.Pd/DisposisiMatematis\\_.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/AliMahmudiS.Pd/DisposisiMatematis_.pdf). [27 Januari 2015].
- Marpaung, Yasen. 2010. Karakteristik PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia). [online]. Diakses di [http://p4mriusd.blogspot.com/2010/04/karakteritik-pmri-pendidikan-matematika\\_27.html](http://p4mriusd.blogspot.com/2010/04/karakteritik-pmri-pendidikan-matematika_27.html). [30 Desember 2014].
- Mudzzakir, H. S. 2006. Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Beragam Siswa SMP. *Tesis*. Pada PPSUPI Bandung. [online]. Diakses di [http://repository.upi.edu/531/9/S\\_MTK\\_0909022\\_BIBLIOGRAPHY.pdf](http://repository.upi.edu/531/9/S_MTK_0909022_BIBLIOGRAPHY.pdf). [31 Desember 2014].
- Muchlis, Effie Efrida. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Exacta, Vol. 10, No. 2, halaman 136-139*. [Online]. Diakses di <http://ebookbrowse.net>. [20 Desember 2014].
- Mullis, Ina V.S., M.O. Martin, P. Foy, dan Arora. 2012. *TIMSS 2011 Internasional Results In Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://timssandpirls.bc.edu/timss>. [20 Desember 2014].

NCTM (National Council Teacher of Mathematics). 2012. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM. Reston, Virginia.

---

\_\_\_\_\_. 2010. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. NCTM inc. Reston, VA.

PISA Indonesia. 2012. *What Students Know and Can Do Student Performance in Mathematics, Reading, and Science*. [online]. Diakses di [www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-result-snapshot-Volume-I-ENG.pdf](http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-result-snapshot-Volume-I-ENG.pdf). [20 Oktober 2014].

Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. PT. Tarsito: Bandung.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Yang Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

Slameto. 1987. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.

Soedjadi. 2001. *Pemanfaatan Realitas dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika*. [online]. Diakses di [ejournal.unesa.ac.id/article/9825/74/article.doc](http://ejournal.unesa.ac.id/article/9825/74/article.doc). [1 Januari 2005].

---

\_\_\_\_\_. 1998. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. DEPDIKBUD DIRJEN Pendidikan Tinggi. Jakarta.

Sofa. 2008. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Artikel*. [online]. Diakses di <http://massofa.wordpress.com/2008/09/13/pendekatan-pembelajaran-matematika-realistik/>. [31 Desember 2014].

Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal*. [online]. Diakses di: [http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi\\_Soviawati-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi_Soviawati-edit.pdf). [31 Desember 2014].

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.

Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Bandung.

- Sumarmo, Utari. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. [online]. Diakses di <http://www.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari>. [28 Januari 2015].
- Sumaryanta. 2013. Pembelajaran Matematika Realistik dan Strategi Implementasinya di Kelas. [online]. *Artikel*. Diakses di <http://p4tkmatematika.org/file/artikel/artikelmatematikapembelajaranmatematikarealistikdanstrategiimplementasidikelas.pdf>. [1 Januari 2015].
- Undang-undang. 2003. *UU20-2003Sisdiknas*. [online]. Diakses di <http://www.dikti.go.id/files/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>. [31 Desember 2014].
- Van de Walle, J. A. 2006. *Elementary and Middle School Mathematics*. Pearson Education. Virginia.
- Warli. 2011. Pembelajaran Matematika Realistik Materi Geometri Kelas IV MI. [online]. *Jurnal*, Vol. 9, No. 2. Diakses di <http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/files/journals/2/articles/4/public/JURNAL-WARLI-4.pdf>. [31 Desember 2014].
- Wicaksono. 2011. Efektivitas Pembelajaran. *Artikel*. [Online]. Diakses di: <http://agung.smkn1pml.sch.id/wordpress/?tag=efektifitas-pembelajaran>. [27 Januari 2015].
- Yuanari, Novita. 2011. Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII SMP 5 Wates Kulonprogo. [online]. *Skripsi*. Diakses di [http://eprints.uny.ac.id/2082/1/NOVITA\\_YUANARI\\_07301244091.pdf](http://eprints.uny.ac.id/2082/1/NOVITA_YUANARI_07301244091.pdf). [19 November 2013].