

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 22 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

NELI YANA

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis puisi, pelaksanaan pembelajaran menulis puisi, dan penilaian dalam pembelajaran menulis puisi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu pembelajaran menulis puisi yang dilakukan guru dan siswa yang difokuskan pada perencanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran (aktivitas guru dan siswa), dan penilaian pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan rekaman. Tahapan analisis data yang digunakan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah melakukan tiga tahap pembelajaran yaitu perencanaan pembelajaran (kejelasan perumusan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pengorganisasian materi ajar, pemilihan sumber/media pembelajaran, kejelasan skenario pembelajaran, kerincian skenario pembelajaran, teknik dan tujuan pembelajaran, dan kelengkapan instrumen pembelajaran). Pada pelaksanaan pembelajaran terdapat dua aktivitas yaitu (aktivitas guru dan aktivitas siswa). Aktivitas yang dilakukan oleh guru meliputi tiga kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Aktivitas yang dilakukan siswa dalam pembelajaran menulis puisi meliputi aktivitas mendengarkan, menulis, dan mengamati.

Neli Yana

Pada kegiatan pendahuluan pembelajaran, guru telah melaksanakan semua komponen dan indikator dalam kegiatan pendahuluan. Kemudian pada kegiatan inti dan penutup. Terdapat dua indikator yang tidak dilaksanakan guru, yaitu guru tidak mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dan tidak melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan tugas sebagai remedial atau pengayaan. Selanjutnya, hasil penilaian yang telah dilakukan guru juga telah memenuhi kriteria penilaian pembelajaran yang sesuai dengan RPP guru yaitu penilaian unjuk kerja. Penilaian yang dilakukan oleh guru mencakup penilaian produk dengan teknik unjuk kerja yaitu mengamati aktivitas siswa menulis puisi.