

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xi
DARTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

I.PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5

II.KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran	6
2.1.1. Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.2. Metode Pembelajaran.....	8
2.1.2.1 Metode Latihan.....	9
2.1.2.2. Kelebihan Metode Latihan.....	10
2.1.2.3. Kelemahan Metode Latihan.....	11
2.1.2.4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Latihan.....	12
2.2 Tari.....	14
2.2.1 Jenis-Jenis Tari.....	15
2.2.2 Tari <i>Sigeh Penguten</i>	16

1. Gerak	17
2. Pola Lantai.....	31
3. Iringan Musik.....	31
4. Busana dan Aksesoris.....	32
5. Properti Tari.....	33
6. Tempat Pertunjukkan.....	36
2.3 Kegiatan Ektrakurikuler.....	36

III.METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Sumber Data.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3.1 Wawancara	39
3.3.2 Observasi.....	40
3.3.3Dokumentasi	40
3.4 Instrumen Penilaian	41
3.5 Analisis Data	48

IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Identitas Sekolah SMP Negeri 21 Bandar Lampung.....	50
4.1.2 Identitas Kepala Sekolah.....	51
4.1.3 Prestasi Sekolah.....	51
4.1.4 Keadaan Guru.....	52
4.1.5 Keadaan Siswa	52
4.1.6 Visi dan Misi SMP Negeri 21 Bandar Lampung.....	53
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	54
4.1.8 Kegiatan Ektrakurikuler SMP Negeri 21 Bandar Lampung.....	55
4.2 Hasil dan Pembahasan	55
4.2.1 Permohonan Izin	56
4.2.2 Pertemuan Pertama	58
4.2.3 Pertemuan Kedua.....	60
4.2.4 Pertemuan Ketiga	68
4.2.5 Pertemuan Keempat.....	76
4.2.6 Pertemuan Kelima	83
4.2.7 Pertemuan Keenam	90
4.2.8 Pertemuan Ketujuh	96
4.2.9 Pertemuan Kedelapan	101
4.2.10 Pertemuan Kesembilan.....	105
4.2.11 Pertemuan Kesepuluh.....	111

V.KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 116

5.2 Saran 117

DAFTAR PUSTAKA 118

LAMPIRAN 119