

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo tahun ajaran 2014-2015 dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Namun, dengan penerapan model *problem based learning* presentase siswa tuntas belajar belum mencapai lebih dari 60% dari jumlah siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis, disarankan untuk menggunakan model *problem based learning* dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin sesuai dengan tingkat kesulitan materi dan kemampuan siswa agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

3. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang efektivitas penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan dua sampel penelitian atau lebih agar dapat dijadikan sebagai pembandingan satu sama lain.