

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015)

Oleh

Novi Dwi Lestari

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning* ditinjau dari kemampuan penalaran matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *one group pretest posttest design* dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo semester genap Tahun Pelajaran 2014/2015 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-F yang dipilih dengan teknik *cluster sampling*. Data kemampuan penalaran matematis siswa diperoleh dari tes uraian. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas VIII SMP Negeri 1 Trimurjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/ 2015, tetapi persentase siswa yang tuntas hanya 60% dari jumlah siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, Penalaran Matematis, *Problem Based Learning*