ABSTRAK

METODE *BRAINSTORMING* DAN DISKUSI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN MEMPERHATIKAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA PERSADA BANDAR LAMPUNG

Oleh

DIAN RAMAHWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahuiperbedaan peningkatan keterampilan sosial dengan memperhatikan lingkungan belajar siswa dilihat dari interaksi siswa dengan siswa dan interaksi siswa dengan guruyang pembelajarannnya menggunakan metode *brainstorming* dan diskusi.Metodepenelitianmenerapkaneksperimensemu (*quasi eksperimen*) dengan desain faktorial.Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Persada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 sebanyak dua kelas dengan jumlah siswa keseluruhan 48 siswa.Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan lembar pengamatan keterampilan sosial. Pengujian hipotesis pertama dan keenam menggunakan analisis varian dua jalan sedangkan untuk hipotesis kedua, ketiga, keempat, kelima, dan ketujuh menggunakan t-test.Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan keterampilan sosial dengan memperhatikan lingkungan belajar siswa dilihat dari interaksi siswa dengan siswa dan interaksi siswa dengan guru yang pembelajarannnya menggunakan metode *brainstorming* dan diskusi.

Kata Kunci: Metode *Brainstorming*, Diskusi, Keterampilan Sosial, Lingkungan Belajar