

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tentang Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015, maka penulis menyarankan:

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal, hendaknya Kepala Sekolah menyediakan sarana dan prasarana di sekolah supaya lebih lengkap guna mendukung guru dan siswa mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik lagi.