

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian	10
1.6.1 Kegunaan Teoritis	10
1.6.2 Kegunaan Praktis	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	11

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Model <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	17
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	25
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pikir	34
2.4 Hipotesis	35

III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	41
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Definisi Konseptual.....	42
3.6 Definisi Operasional.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.8 Persyaratan Uji Instrumen.....	46
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	46
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen	47
3.9 Taraf Kesukaran	48
3.10 Daya Pembeda.....	49
3.11 Teknik Analisis Data.....	50
3.12 <i>T-Test</i> Dua Sampel Independen	52
3.13 Pengujian Hipotesis.....	54

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	56
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 5 Bandar Lampung.....	56
4.1.2 Proses Belajar Mengajar	58
4.1.3 Keadaan Guru SMPN 5 Bandar Lampung	58
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	58

4.1.5	Keadaan Siswa SMPN 5 Bandar Lampung	59
4.2	Deskripsi Data.....	60
4.2.1	Deskripsi Data Pretest	61
4.2.2	Deskripsi Data posttest.....	65
4.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	69
4.3.1	Uji Normalitas Data	69
4.3.2	Uji Homogenitas Data	70
4.4	Peningkatan Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.5	Pengujian Hipotesis	73
4.6	Pembahasan.....	74

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN