

VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi belajar siswa ternyata tidak ada perbedaan antara siswa SMA Muhammadiyah 2 dan siswa SMA Arjuna dengan *computer literacy*. Ada perbedaan strategi belajar siswa SMA Muhammadiyah dan siswa SMA YPPL Panjang dengan *computer literacy*. Ada perbedaan strategi belajar siswa antara SMA Arjuna dan SMA YPPL Panjang.
2. Tingkat keterampilan komputer/*computer literacy* siswa-siswa SMA swasta Bandarlampung yang menjadi responden dalam penelitian ini tingkat *computer literacy* tergolong rendah. Tingkat *computer literacy* yang rendah ini terjadi terutama di SMA YPPL Panjang.
3. Strategi belajar berpengaruh terhadap tingkat keterampilan komputer/*computer literacy* siswa SLTA. Rendahnya tingkat *computer literacy* dapat dipengaruhi oleh faktor lingkungan, tingkat ekonomi keluarga, juga oleh banyak faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk itu penulis mengajukan beberapa saran yang dapat diperhatikan:

1. Selama ini komputer hanya dijadikan sarana hiburan oleh siswa bukan sebagai media pembelajaran seperti penggunaan komputer untuk *game*, *chatting* dan *online*, sehingga perlu adanya pengarahan baik dari guru maupun orang tua dalam menggunakan komputer sebagai penunjang untuk keberhasilan belajar bukan hanya sebagai media hiburan saja.
2. Pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) seharusnya jangan hanya keterampilan menggunakan komputer saja yang dipelajari tetapi juga pemahaman tentang internet literasi atau kecerdasan dalam menggunakan dan memanfaatkan internet dalam mendukung peningkatan kualitas anak didik terutama siswa SMA swasta
3. Dinas Pendidikan perlu membuat regulasi yang memungkinkan adanya *resources sharing* antara sekolah yang punya dan tidak punya lab komputer dan koneksi Internet, agar kesenjangan digital tidak semakin lebar.
4. Pemerintah Daerah Provinsi Lampung perlu memfasilitasi dan mengalokasikan anggaran khusus untuk menambah infrastruktur Internet pada sekolah-sekolah yang tidak memiliki laboratorium komputer dan koneksi internet agar kesenjangan digital dapat diatasi.
5. Perlu membangun pusat-pusat komputer yang terkoneksi ke internet gratis untuk umum di setiap kecamatan ataupun membangun perpustakaan-perpustakaan yang memiliki fasilitas internet gratis untuk umum di setiap kecamatan dengan jumlah dan kapasitas yang disesuaikan dengan kebutuhan.

6. Pemerintah dalam hal ini Kementerian pendidikan nasional perlu memfasilitasi dan mengalokasikan anggaran khusus untuk semua sekolah agar seluruh sekolah di Indonesia dapat memiliki laboratorium komputer dan akses Internet sehingga tidak terjadi kesenjangan digital, kesenjangan penguasaan IPTEK, yang pada akhirnya dapat menyebabkan disparitas mutu pendidikan