

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 2 TANJUNG SARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh
Agustriati

Berdasarkan pengamatan awal, aktivitas belajar siswa kelas V SDN 2 Tanjung Sari khususnya mata pelajaran matematika pasif. Berdasarkan hasil belajar siswa, diketahui bahwa nilai siswa yang tidak mencapai KKM 62 berjumlah 35.7%. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *cooperative learning* teknik *two stay two stray*.

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data dalam E-TA ini digunakan dengan instrument berupa lembar pengamatan aktivitas siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *cooperative learning* teknik *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas belajar dari siklus pertama 64.3% siswa tidak aktif menjadi berkurang dan tinggal 10.7 % pada siklus kedua. Dan hasil belajar siswa terdapat peningkatan dari siklus kesatu ke siklus kedua, semua siswa memperoleh hasil belajar mencapai KKM.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Model *Cooperative Learning* teknik *Two Stay Two Stray*