

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 2 TANJUNG SARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Elektronik Tugas Akhir**

**Oleh  
AGUSTRIATI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2011**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 2 TANJUNG SARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh  
AGUSTRIATI**

**Elektronik Tugas Akhir**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2011**

Judul e-TA : Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 2 Tanjung Sari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama Mahasiswa : Agustriati

Nomor Pokok Mahasiswa : 0813056101

Program Studi : PJJ S1 PGSD ICT

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd  
NIP. 19510507 1981031002

Dr. Alben Ambarita, M.Pd  
NIP. 19570711 1985031 004

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Penguji : Dr. Alben Ambarita, M.Pd \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : Dr. Suwarjo, M.Pd \_\_\_\_\_

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si  
NIP. 19600315 1985031003

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir:

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustriati  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0813056101  
Program Studi : PJJ S1 PGSD ICT  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung  
Judul E - TA : Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 2 Tanjung Sari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, Juli 2011  
Yang Membuat Pernyataan,

Agus Triati  
NPM. 0813056101

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 2 TANJUNG SARI KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh  
Agustriati

Berdasarkan pengamatan awal, aktivitas belajar siswa kelas V SDN 2 Tanjung Sari khususnya mata pelajaran matematika pasif. Berdasarkan hasil belajar siswa, diketahui bahwa nilai siswa yang tidak mencapai KKM 62 berjumlah 35.7%. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *cooperative learning* teknik *two stay two stray*.

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data dalam E-TA ini digunakan dengan instrument berupa lembar pengamatan aktivitas siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *cooperative learning* teknik *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas belajar dari siklus pertama 64.3% siswa tidak aktif menjadi berkurang dan tinggal 10.7 % pada siklus kedua. Dan hasil belajar siswa terdapat peningkatan dari siklus kesatu ke siklus kedua, semua siswa memperoleh hasil belajar mencapai KKM.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Model *Cooperative Learning* teknik *Two Stay Two Stray*

## SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Elektronik Tugas Akhir ini yang berjudul, “Penerapan Model *Cooperative Learning* Teknik *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 2 Tanjung Sari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat diselesaikan. Elektronik Tugas Akhir ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa Elektronik Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, atas izin, nasehat, motivasi dan bimbingannya.
3. Bapak Drs. Syaifuddin Latif M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Supriyadi M.Pd selaku pengelola PJJ S1 PGSD yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, nasehat dan motivasi yang diberikan dalam penyempurnaan Elektronik Tugas Akhir ini.

5. Bapak Dr. Alben Ambarita, M.Pd, selaku pembimbing utama yang memberikan arahan, bimbingan, saran, nasehat dan motivasi selama penulis melaksanakan penelitian hingga penulisan laporan.
6. Bapak Dr. Suwarjo, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran, kritik yang membangun, nasehat dan motivasi serta bimbingan yang diberikan dalam penyempurnaan Elektronik Tugas Akhir ini.

Semoga Alloh SWT, membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga Elektronik Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita. Amin

Bandar Lampung, Juli 2011

Penulis

Agustriati



## PERSEMBAHAN

### *E – TA ini kupersembahkan untuk*

- *Kedua Orang Tuaku, Ayahanda dan Ibunda yang sangat aku kasahi sepanjang hidupku, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan ketulusan membesarkan dan mendidikku dengan cinta yang selalu tiada habis – habisnya.*
- *Suamiku tercinta, terima kasih atas dukungan dan support yang diberikan, juga kepada anak – anakku yang Ibu sayang*
- *Almamaterku Universitas Lampung.*
- *Berbagai pihak yang telah membantuku dalam pembuatan E – TA ini.*

# DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Belajar.....	5
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	5
2. Nilai Aktivitas Dalam Pengajaran.....	9
B. Hasil Belajar.....	9
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	11
4. Karakteristik Siswa Dalam Belajar.....	13
C. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	15
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	15
2. Unsur-Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Konsep-Konsep Dasar <i>Cooperative Learning</i> .....	17
4. Langkah-Langkah dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	18
5. Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> .....	29
D. Pembelajaran Matematika .....	20
1. Latar Belakang.....	20
2. Tujuan.....	22
3. Ruang Lingkup.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	23
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Pemilihan Metode Penelitian.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
D. Sasaran Penelitian.....	26

F. Rencana Tindakan.....	26
F. Alat Pengumpul Data .....	29
G. Teknik Analisa Data.....	29
H. Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	31

#### IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	38

#### V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas V Siswa SDN 2 Tanjung Sari Semester Ganjil Tahun 2010/2011.....	2
2. Skor Nilai Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Siklus I SDN 2 Tanjung Sari.....	37
3. Skor Nilai Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Siklus II SDN 2 Tanjung Sari.....	37
4. Skor Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I SDN 2 Tanjung Sari .....	38
5. Skor Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VI A Siklus II SDN 2 Tanjung Sari.....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Pada Kegiatan PTK.....	28