

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS I SD NEGERI 02REJOSARI NATAR
LAMPUNG SELATAN**

(Skripsi)

Oleh

NGADIRAH



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS I SD NEGERI 02REJOSARI NATAR
LAMPUNG SELATAN**

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh

NGADIRAH

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PJJ S-I PGSD BERBASIS ICT
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

Judul e – TA : **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI 02 REJOSARI NATAR LAMPUNG SELATAN**

Nama Mahasiswa : **Ngadirah**

Nomor Pokok Mahasiswa : **0813056114**

Program Studi : **PJJ S-I PGSD**

Fakultas : **Universitas Lampung**

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharudin Risyak, M. Pd.
NIP 1951 05 07 1981 03 1002

Dr. Hi. Suwarjo, M. Pd.
NIP 1955 12 22 1979 03 1003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : **Dr. Hi. Suwarjo, M. Pd.** _____

**Penguji
Bukan Pembimbing** : **Dra. Sulistiasih, M. Pd.** _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 1960 0315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir:

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ngadirah
Nomor Pokok Mahasiswa : 0813056114
Program Studi : PJJ S-I PGSD
Judul e -TA : **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN
KEMAMPUAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG DENGAN MENGGUNAKAN
METODE LATIHAN PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD
NEGERI 02 REJOSARI NATAR LAMPUNG
SELATAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir (e – TA) ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Lampung Selatan, Juni 2011

Ngadirah
NPM 0813056114

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI 02 REJOSARI NATAR LAMPUNG SELATAN

Oleh

NGADIRAH

Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 02 Rejosari kualitas hasil belajar bahasa Indonesia khususnya menulis tegak bersambung kelas I masih di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis tegak bersambung, melalui metode latihan.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode latihan dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis tegak bersambung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan aktivitas siswa prasiklus 53,33% pada siklus 1, 74,33%, pada siklus 2 mencapai 79,99%, atau meningkat 5,66%. Nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis tegak bersambung pada prasiklus (55), siklus I (69), siklus II (74), terjadi peningkatan dari prasiklus ke siklus I meningkat (14), dari siklus I ke siklus II meningkat (5). Persentase siswa tuntas dalam belajar pada siklus 1 73,33% menjadi 93,33% pada siklus 2.

Kata kunci: aktivitas, kemampuan menulis tegak bersambung, metode latihan.

SANWACANA

Dengan izin Allah SWT penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah atas berkah, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selama penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Supriyadi, M. Pd., selaku Pengelola PJJ SI PGSD atas izin, nasihat, motivasi, dan bimbingannya.
4. Bapak Dr. Suwarjo, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, nasihat, dan motivasi, selama penulis melaksanakan penelitian hingga penulisan skripsi.
5. Ibu Dra. Sulistiasih, M. Pd., selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan saran, kritik, nasihat, motivasi, dan bimbingan yang diberikan dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

6. Sutrisno (suami) tercinta dan Siti Aprilia Sari, Dwi Ari Nugroho anak -
anakku tersayang yang selalu setia menemani dan membantu, terima kasih
atas doa dan dukungannya.
7. Keluarga besar PJJ SI PGSD serta semua pihak yang tidak dapat penulis
sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Amin.

Bandar Lampung, -10-2011
Peneliti

Ngadirah
NPM 0813056114

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	Viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A Latar Belakang.....	1
B Identifikasi Masalah.....	7
C Perumusan Masalah.....	7
D Tujuan Penelitian.....	8
E Manfaat Penelitian.....	8
F Ruang Lingkup.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Pengertian Aktivitas dan Pembelajaran.....	10
B Pengertian Keterampilan Menulis.....	12
C Hakikat Menulis.....	13
D Proses Menulis.....	14
E Jenis Tulisan.....	17
F Tujuan Menulis.....	18
G Menulis di Sekolah Dasar.....	22
H Metode Latihan.....	24
I Usaha Mengatasi Kelemahan Metode Latihan.....	25
J Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A Rencana Penelitian.....	26
B Setting Penelitian.....	28
C Teknik Pengumpulan Data.....	28
D Teknik Analisis Data.....	29
E Indikator Kinerja.....	32
F Urutan Penelitian Tindakan Kelas	33
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A Hasil Penelitian Siklus I.....	46
B Hasil Penelitian Siklus II.....	53
Pembahasan.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A Kesimpulan.....	59

B	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penilaian aspek tulisan tegak bersambung.....	30
3.2 Kreteria kemampuan proses pembelajaran siswa	31
4.1 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I.....	44
4.2 Hasil kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran siklus I.....	45
4.3 Kemampuan siswa menulis tegak bersambung siklus I.....	46
4.4 Hasil kinerja guru dalam pembelajaran siklus II.....	51
4.5 Hasil observasi aktivits belajar siswa siklus II.....	52
4.6 Kemampuan siswa menulis tegak bersambung siklus II.....	53
4.7 Perubahan aktivitas belajar siswa antara prasiklus, siklus I dan siklus....	55
4.8 Peningkatan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis tegak bersambung antara prasiklus, siklus I, siklus II.....	56
4.9 Peningkatan kemampuan menulis tegak bersambungsiklus I, siklus II.	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik aktivitas siswa dalam pembelajaran tiap siklus.....	55
4.2 Grafik kemampuan hasil belajar siswa.....	56
4.3 Grafik ketuntasan hasil belajar siswa.....	58
5.1 Gambar Kegiatan Siklus I.....	86
5.2 Gambar Kegiatan Siklus II.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian.....	63
2. Surat Pernyataan Penunjukan Teman Sejawat.....	64
3. Surat Keterangan Melaksanakan PTK.....	65
4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	66
5. Silabus.....	67
6. RPP Siklus I.....	68
7. Instrumen Penilaian KinerjaGuru Siklus I.....	75
8. Hasil Kemampuan Menulis Berdasarkan Penilaian Setiap Aspek	76
9. Hasil Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Siklus I.....	77
10. RPP Siklus II.....	78
11. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus II.....	83
12. Hasil Kemampuan Menulis Berdasarkan Penilaian Setiap Aspek.....	84
13. Hasil Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Siklus II.....	83
14. Hasil Tulisan Tegak Bersambung Siswa Siklus I.....	86
15. Hasil Tulisan Tegak Bersambung Siswa Siklus II.....	85