

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
PRINGSEWU TIMUR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh
Elinawati**

Elektronik Tugas Akhir

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
TA 2010/2011**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
PRINGSEWU TIMUR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

(Elektronik Tugas Akhir)

**Oleh
Elinawati**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
TA 2010/2011**

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PRINGSEWU TIMUR SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

ELINAWATI

Hasil ulangan harian matematika kelas IV SD N 2 Pringsewu Timur pada semester ganjil tahun 2010/2011 masih di bawah standar KKM yang ditentukan oleh sekolah tersebut. Rendahnya hasil belajar pada siswa merupakan indikasi pembelajaran yang belum optimal. Oleh karena itu perlu diterapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah pembelajaran melalui PMR.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 2 Pringsewu Timur.

Faktor yang diteliti adalah hasil belajar matematika. Data diperoleh melalui observasi ketika proses pembelajaran dan tes setiap akhir siklus.

Rata-rata hasil belajar pada siklus I adalah 62 dan rata-rata hasil belajar pada siklus II adalah 67 sehingga terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Pembelajaran dengan metode PMR dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Pringsewu semester genap tahun pelajaran 2010-2011 pada materi bangun ruang. Jadi persentase keberhasilan adalah meningkat sebesar 23%

Judul E - TA : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Pringsewu Timur Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama Mahasiswa : Elinawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 0813056202

Program Studi : S-1 PJJ PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risak, M.Pd
NIP. 19510507 198103 1 002

Drs. M. Coesamin, M.Pd
NIP. 19591002 198803 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs.M. Coesamin, M.Pd _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. Edi Suyanto, M.Pd _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19600315 198503 1 003

Telah Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir : 22 Agustus 2011

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **ELINAWATI**
NPM : 0813056202
Program Studi : S.1 PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
Judul E- TA : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendidikan
Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2
Pringsewu Timur Semester Genap Tahun Pelajaran
2010/2011.

Menyatakan bahwa Penelitian E-TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau Institusi lain.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pringsewu, Juli 2011
Yang membuat pernyataan

ELINAWATI
NPM. 0813056202

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpah rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Tugas Akhir ini yang berjudul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SD N 2 Pringsewu Timur Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat terselesaikan. Tugas Akhir ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Drs. Supriyadi, M.Pd selaku Penanggung jawab PJJ Berbasis ICT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

4. Drs. M. Coesamin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PJJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Dr. Edy Suyanto, M.Pd selaku Dosen Penguji PJJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. E. Suyitno, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pringsewu Timur.
7. Rekan-rekan angkatan 2008 PJJ Berbasis ICT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Elektronik Tugas Akhir ini.

Penulis berharap Elektronik Tugas Akhir ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan dan guru-guru Sekolah Dasar, dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Pringsewu, Juli 2011

Elinawati
NPM. 0813056208

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup Masalah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Realistik.....	5
B. Pembelajaran Matematika	8
C. Belajar dan Hasil Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar.....	11
D. Kerangka Pikir.....	12
E. Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	14
B. Prosedur Penelitian.....	15
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Teknik Analisa Data	19
F. Indikator Keberhasilan.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	21
I. Siklus I	21
II. Siklus II	23
B. Pembahasan	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar hasil tes formatif siswa kelas IV dengan pokok Bahasan bangun datar dan bangun ruang tahun pelajaran 2009/2010 dengan KKM 60.....	2
Tabel 2	Rata-rata Presentase Aktivitas Siswa.....	24
Tabel 3	Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	25

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Soal Tes Akhir Siklus I
5. Soal Tes Akhir Siklus II
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I
7. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II
9. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I
11. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II
13. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I
14. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II
15. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I
16. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II
17. Hasil Tes Siklus I
18. Hasil Tes Siklus II

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada:

- ❖ Ayahanda Ahmad Yani dan Ibuku Badariyah (Alm) tercinta serta Bapak Kasirun (Alm) Ibu Turikem, mertua tersayang, yang selalu mendoakan untuk keberhasilan.
- ❖ Suamiku Sudaryo serta anak-anakku Decky Harlianto, Lisa Nova Milawati, Rifky Jawansyah, Erick Febrika yang selalu memberikan do'a, dukungan serta dorongan.
- ❖ Keluarga besar SD N 2 Pringsewu Timur yang selalu memberikan dukungan dan dorongan.
- ❖ Almamater tercinta

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pasar Amban Teluk Betung, Bandar Lampung pada tanggal 12 Juni 1960, sebagai anak ke lima dari enam saudara dari pasangan Bapak Ahmad Yani dan Ibu Badariyah.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD N 2 Pringsewu pada tahun 1972, pada tahun 1976 penulis menyelesaikan pendidikan SKKP di Pringsewu dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas SPGN Pringsewu pada tahun 1979, kemudian tahun 1980 diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS). Pada tahun 2008 penulis diterima di Universitas Lampung sebagai mahasiswa S I PGSD PJJ.

Selama menjadi mahasiswa penulis melaksanakan kegiatan pementapan kemampuan mengajar (PKM) di SD N 2 Pringsewu Timur.

