

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SDN 04 UJUNG GUNUNG ILIR
KECAMATAN MENGGALA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh

Rinawati



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SDN 04 UJUNG GUNUNG ILIR
KECAMATAN MENGGALA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh

Rinawati

Elektronik Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

**Judul e-TA : PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 04
UJUNG GUNUNG ILIR KECAMATAN
MENGGALA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Nama Mahasiswa : Rinawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 0813056408
Program Studi : S-1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan,

Pembimbing,

Drs. Baharuddin, R. M.Pd.
NIP 195105071981031002

Drs. Sugiyanto, M.Pd.
NIP 195606161983031003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Sugiyanto, M.Pd

Penguji

Bukan Pembimbing : Dr. Riswanti Rini, M.Si

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 196003511985031003

Tanggal Lulus Ujian Elektronik Tugas Akhir :

2011

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **RINAWATI**

NPM : 0813056408

Program Studi : S1-PGSD

Judul e-Ta : Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 04 Ujung Gunung Ilir Kecamatan Menggala Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan bahwa penelitian e-Ta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau tidak dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institusi lain.

BandarLampung, 3 Oktober 2011

Rinawati
NPM. 0813056408

ABSTRAK

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 04 UJUNG GUNUNG ILIR KECAMATAN MENGGALA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

RINAWATI

Kurangnya minat belajar dan rendahnya partisipasi anak dalam kegiatan pembelajaran atau kurangnya keterlibatan anak dalam proses pembelajaran IPS, berdampak pada hasil penilaian yang rendah dari KKM yang ditetapkan 60 hanya 50% saja siswa yang mencapai nilai tersebut.

Tujuan penelitian adalah meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 04 Ujung Gunung Ilir dengan menerapkan metode bermain peran.

Penelitian yang dilaksanakan ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas atau dengan istilah lain (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus terdapat tiga kegiatan pokok yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, langkah ini dilakukan untuk mengatasi kelemahan kelemahan yang terjadi pada siklus I diperbaiki pada siklus berikutnya.

Penelitian menunjukkan hasil bahwa penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 04 Ujung Gunung Ilir. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari rata-rata 53% = C (cukup) menjadi 69% = A (aktif) dan prestasi belajar, dari 17 orang siswa atau 56% yang mencapai nilai KKM menjadi 27 orang siswa 90% pada siklus II

Kesimpulannya adalah metode bermain peran dapat meningkatkan motivasi anak dalam belajar, dapat memudahkan pemahaman terhadap konsep atau materi pelajaran dan dapat meningkatkan aktivitas serta prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Bermain peran, prestasi dan IPS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan elektronik tugas akhir (e-TA) yang berjudul Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 04 Ujung Gunung Ilir kecamatan Menggala Tahun Pelajaran 2010/2011. e-TA adalah salah satu mata kuliah pada program PJJ S1-PGSD, yang merupakan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik, ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penyusunan laporan e-TA ini tidak akan terwujud apa bila tanpa ada bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si, selaku Dekan FKIP Unila
2. Bapak Drs. Baharuddin, R. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Sugiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dalam Penelitian Tindakan Kelas dan Penyusunan e- TA.
4. Ibu Dr. Riswanti Rini, M.Si, selaku Dosen Pembahas dalam laporan e-TA
5. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd, selaku Ketua Pelaksana Program S-1 PJJ PGSD Unila
6. Staf dan Dosen FKIP Unila

7. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN 04 Ujung Gunung Ilir, yang telah memberikan tempat dan bimbingan dalam pelaksanaan PTK dan e- TA.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan sumbangan pikiran dalam pelaksanaan PTK

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, akhirnya penulis berharap laporan PTK ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandar Lampung, 3 Oktober 2011
Penulis

Rinawati

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Pemecahan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
II. KAJIAN PUSTAKA	4
A. Belajar	4
B. Prestasi Belajar	5
C. Ilmu pengetahuan sosial	6
D. Metode Pembelajaran	8
E. Metode Bermain peran	8
F. Hipotesis	11
III. METODE PENELITIAN	13
A. Metode Penelitian	13
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	13
C. Subjek Penelitian	13
D. Prosedur Penelitian	14
E. Tehnik Pengumpulan Data	18
F. Tehnik Analisa Data	18
G. Indikator Keberhasilan	20
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil	21
B. Pembahasan	30
V. KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	37
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Kompulasi Nilai IPS Kelas IV Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011 ..	1
2. Nilai Tes Formatif Siklus I	21
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	22
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar siklus I	23
5. Nilai Tes Formatif Siklus II	26
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	27
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar Siklus II	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Siklus PTK.....	14
2. Grafik Persentase pencapaian KKM.....	26
3. Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	28
4. Grafik Persentase pencapaian KKM Siklus I	31
5. Grafik Persentase pencapaian KKM Siklus II	33

LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Surat Izin Penelitian	38
2. Surat Legalitas Penelitian	39
3. Silabus	40
4. Jadwal Penelitian	41
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	42
6. Lembar Kegiatan Sosio Drama Siswa Siklus I	46
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	48
8. Hasil Tes Formatif Siklus I	49
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
10. Lembar Kegiatan Sosio Drama Siklus II	56
11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	58
12. Hasil Tes Formatif Siklus II	59
14. Foto Kegiatan Siklus I	60
16. Foto Kegiatan Siklus II	62